

À la découverte des études supérieures en France

Un séjour d'immersion, de culture

et de responsabilité





Du 11 au 17 janvier 2026, 133 de nos élèves, accompagnés de 13 professeurs et de 5 guides professionnels, ont participé à un séjour pédagogique organisé à Paris. Conçu en cohérence avec leurs objectifs de carrière et leurs projets d'études universitaires, ce programme complet leur a offert non seulement des visites d'universités, mais aussi l'opportunité d'échanger individuellement avec nos anciens élèves, d'observer sur place les dynamiques de la vie académique et professionnelle, et de vivre Paris comme de véritables "étudiants".

Ce voyage a permis à nos élèves de découvrir sur place les établissements dans lesquels ils pourraient poursuivre leurs études, d'obtenir des informations directes sur les processus académiques et de ressentir le quotidien comme de jeunes Parisiens.



### **NOS OBJECTIFS DANS LE CADRE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT :**

Ce séjour pédagogique a été planifié conformément aux objectifs fondamentaux de notre Projet d'établissement :

- OUVRIRE LES ÉLÈVES AUX RICHESSES ET À LA DIVERSITÉ DU MONDE PROCHE ET LOINTAIN ;
- ENRICHIR LEUR CONNAISSANCES CULTURELLES ET INTERCULTURELLES ;
- LEUR FAIRE VIVRE UNE EXPÉRIENCE FONDÉE SUR LA SOLIDARITÉ ;
- DÉVELOPPER LEUR SENS DES RESPONSABILITÉS AVANT L'ENTRÉE DANS LA VIE UNIVERSITAIRE.

L'objectif est d'ouvrir nos élèves au monde qui les entoure et de les accompagner dans la construction de leur parcours académique et personnel.

### **Un programme riche en contenu**

Les élèves ont été répartis en 4 groupes thématiques : Sciences, Technologie et Ingénierie ; Architecture et Arts ; Économie et Gestion ; Droit, Sciences politiques et Sciences humaines. Ainsi, ils ont l'opportunité de visiter des établissements spécialisés dans leurs domaines d'intérêt.



# Sciences, technologies et ingénierie

Nos élèves ayant choisi les domaines des sciences et de l'ingénierie ont été orientés vers différents établissements d'enseignement supérieur en fonction de leurs projets académiques. Lors de visites organisées en petits groupes, ils ont découvert notamment :

## Études supérieures :

- l'Université Paris-Dauphiné
- l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- l'Université Paris Cité
- les Mines Paris – PSL (école d'ingénieur)
- l'ESTACA (école d'ingénieur)

Ils ont également exploré des structures spécialisées dans les systèmes intelligents et la robotique, notamment ISIR et le Sorbonne Fablab.

## Rencontres avec nos diplômé(e)s :

Defne Y. (Sorbonne – Sciences de la vie)

Yasemin S. (Chimie Bordeaux, Master Innovation – Sorbonne)

Arda E. (Sorbonne – Génie électrique et mécanique)

Duygu Ö. (PSL – Master en génie chimique)

Ces échanges chaleureux, organisés dans différents cafés parisiens, ont permis à nos élèves d'appréhender de manière concrète et inspirante les réalités du parcours universitaire.





# Architecture et arts

Les élèves intéressés par les domaines de l'art et de l'architecture ont visité des établissements publics et privés.

## Études supérieures :

- l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- l'École des Arts de la Sorbonne – Centre Saint-Charles
- l'École Spéciale d'Architecture (ESA)
- l'École LISAA
- L'INSA Villette



## Rencontres avec nos diplômé(e)s :

Zeynep A. (École Spéciale d'Architecture)

Bilge Deniz E. (INSA Villette)

Au-delà des visites de campus, ils se sont informés sur les conditions d'admission, ont observé le travail en atelier et ont échangé individuellement avec des diplômés du Lycée Saint Benoît.

Ces rencontres ont contribué à clarifier leurs projets d'orientation dans les domaines artistiques et architecturaux.





# Économie et management

Ce groupe a eu l'opportunité de découvrir certaines des établissements européens les plus renommés en économie et gestion.

## Études supérieures :

- l'Université Paris Nanterre
- l'ESSEC Business School
- La Paris School of Business
- l'ESCP Business School

## Rencontres avec nos diplômé(e)s :

Emre K. (Danone – Vice-président exécutif mondial)

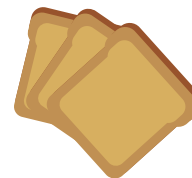
Miray U. (Hermès – Contrôleuse de gestion)

Eren S. ve Tutku T. (étudiants à l'ESSEC)



## Visites :

D'autre part, les élèves ont enrichi leur regard à la fois historique et esthétique grâce à la visite de lieux culturels emblématiques tels que le Château de Versailles, le Musée d'Orsay, le quartier de Montmartre et la Basilique du Sacré-Cœur.





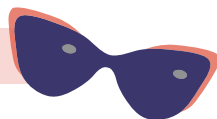
# Droit, sciences politiques et sciences humaines

Les élèves ont bénéficié de rencontres avec des représentants leur permettant de recueillir des informations plus claires concernant leur planification académique.

## Études supérieures :

- Sciences Po Paris
- l'Établissement Stanislas – Enseignement supérieur
- le Centre d'Information et d'Orientation de la Sorbonne

## Visites :



Ce groupe a eu l'opportunité de visiter des lieux emblématiques de la vie publique et académique parisienne :

- l'Ambassade de Turquie à Paris
- le Sénat français
- la Maison de la Radio
- le Tribunal Correctionnel de Paris

En visitant ces lieux, les élèves ont pu approfondir leur compréhension de la diplomatie, de l'administration publique, des médias et de la justice, au contact de professionnels.





## ● **RENFORCER L'AUTONOMIE ET LA SOLIDARITÉ**

Ce voyage pédagogique a été organisé pour développer l'autonomie des élèves. En planifiant leurs itinéraires quotidiens, ils ont appris à se repérer dans le réseau de métro parisien et ont acquis des compétences concrètes en gestion du temps, travail d'équipe et prise de responsabilités.

Dans le cadre d'une action solidaire menée en partenariat avec l'Association Ülker, les élèves ont préparé et distribué des colis alimentaires, renforçant ainsi leur sens de la responsabilité sociale. Cette expérience a contribué à développer leur sensibilité éthique et citoyenne au-delà des apprentissages académiques.



## ● **UNE EXPÉRIENCE MARQUANTE AUX ACQUIS PRÉCIEUX**

Cette semaine passée à Paris a été particulièrement dense et enrichissante : découverte académique, richesse culturelle, solidarité, rencontres avec d'anciens élèves et développement personnel.

La maturité, le sens des responsabilités et le dévouement dont ont fait preuve nos élèves constituent la plus grande réussite de ce projet. Notre équipe pédagogique adresse ses sincères remerciements à tous les établissements ayant contribué au projet, ainsi qu'à nos anciens élèves et à nos professeurs.

Ce voyage n'a pas été seulement un séjour pédagogique, mais une étape concrète vers l'avenir pour nos élèves fondée sur les principes d'autonomie, de responsabilité, de solidarité et d'ouverture culturelle.

